

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE</b>		<b>2 ECTS (+ 3 ZP; + 3 PZ)</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-PPSYCH_VI</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>VI</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem stacjonarne</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>60 h</b>		<b>2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>1,33 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,67 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>0,67 ECTS</b>
<b>WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>80 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>3 ECTS</b>
<b>WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>80 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>3 ECTS</b>

<p><b>Cele i założenia przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające sprawowanie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem chorym psychicznie.</li> <li>2. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.</li> </ol>
<p><b>Wymagania wstępne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. socjologia, psychologia, etyka zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa oraz chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.</li> </ol>
<p><b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b></p> <p>a) <u>Dotyczy wykładów:</u>  P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 40 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia, zajęcia praktyczne.</p> <p>b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności.  W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</p> <p>F4 – opracowanie eseju nt. opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z wybranym zaburzeniem psychicznym (według wskazań prowadzącego) – kryteria oceny od 1 do 3 pkt. w zakresie: poprawności merytorycznej, aktualności wiedzy, prawidłowości doboru modelu opieki pielęgniarstwa do wylosowanego przypadku, poprawności stylistycznej.</p> <p>F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach warsztatowych</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F4, F6)</p> <p>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.</u></p>
<p><b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b></p>
<p><b>W - wykład:</b></p> <p>Modele i koncepcje teoretyczne zdrowia i zaburzeń psychicznych. Systemy kwalifikacyjne w psychiatrii. Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych.</p> <p>Psychopatologia ogólna. Psychopatologia szczegółowa (zaburzenia psychotyczne, zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości).</p> <p>Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne.</p> <p>Zagadnienia etyczne i prawne opieki pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi w ramach współpracy z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Metody leczenia w psychiatrii. Leczenie biologiczne w psychiatrii. Przymus bezpośredni w psychiatrii. Podstawowe kierunki psychoterapii.</p> <p>Rehabilitacja w psychoterapii.</p> <p>Problematyka samobójstw.</p> <p>Udział pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń psychicznych i promocji zdrowia psychicznego.</p>
<p><b>ĆW – ćwiczenia:</b></p> <p>Komunikowanie się z osobami chorującymi psychicznie. Błędne postawy wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>Badania diagnostyczne i konsultacje specjalistyczne w psychiatrii.</p> <p>Udział pielęgniarki w planowaniu kompleksowej opieki nad chorym psychicznie.</p> <p>Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów – diagnoza pielęgniarstwa. Interwencje pielęgniarstwa w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych.</p> <p>Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych. Organiczne zaburzenia psychiczne.</p> <p>Stany nagłe w psychiatrii.</p>

<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>			
<b>Nr efektu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot:</b>	<b>Kod efektu dla kierunku studiów</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
<b>01</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	F4, P2, P3
<b>02</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F4, F6, P2, P3
<b>03</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F4, F6, P2, P3
<b>04</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W05*	F4, F6, P2, P3
<b>05</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W06*	F4, F6, P2, P3
<b>06</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10*	F4, F6, P2, P3
<b>07</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych.	D.W19*	F4, F6, P2, P3
<b>08</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego.	D.W20*	F4, F6, P2, P3
<b>09</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	D.W21*	F4, F6, P2, P3
<b>10</b>	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	D.W27*	P2
<b>11</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33*	F6, P3
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
<b>12</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
<b>13</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, P3
<b>14</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną.	D.U20*	F6, P3
<b>15</b>	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F6, P3
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
<b>16</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F3, F4, F6, P3
<b>17</b>	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
<b>18</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
<b>19</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
<b>20</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	3.5**	F3, F4, F6, P3

	problemu.		
21	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F3, F4, F6, P3
22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:			
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.		
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.		
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.		
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.		
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.		
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.		
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.		
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza	0 – 3 pkt.		
RAZEM:	24 pkt.		
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.			
2. Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Wilczek-Rużyczka E., Komunikowanie się z chorym psychiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.			
2. Aktualnie obowiązujące akty prawne odnoszące się do: ochrony zdrowia psychicznego oraz sposobu stosowania i dokumentowania zastosowania przymusu bezpośredniego.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	